

Kurslitteratur 9FVG06 ht 25

Obligatorisk litteratur

Böcker

Helenius, O., & Johansson, M (2018). *Att bli lärare i matematik*. Liber

Löwing, M. (2017). *Grundläggande aritmetik: Matematikdidaktik för lärare*. (2. uppl.). Studentlitteratur.

McIntosh, A. (2020). *Förstå och använda tal: En handbok*. (2. uppl.). Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM).

Solem, I. H., Alseth, B. & Nordberg, G. (2011). *Tal och tanke: Matematikundervisning från förskoleklass till årskurs 3*. Studentlitteratur.

Följande obligatoriska titlar finns tillgängliga via länkar eller via Lisam, under *Kursdokument – Tillgänglig litteratur*:

* Bennet, C. & Löwing, M. (2015). *Geometri - en kort inledning*. Skolverket lärportalen.

*De Ron, A., Ramsfeldt, S., & Caligari, L. (2021). *Matematikspråket*. Skolverket lärportalen.

* Frisk, S., & Skodras, C. (2020). Organisera och skapa goda matematiska samtal. *Nämnamnaren*, (1), 3-5.

* Grundén H, H Eriksson & J Åkerstedt (2021). *Problemlösning som mål eller medel*. Skolverket

*Hagland, K., & Åkerstedt, J. (2014). *Vad är ett problem?* Skolverket lärportalen

*Hajer, M., B, Kindenberg., & S, Ramsfeldt. (2021). *Språkutvecklande arbetssätt i matematik*. Skolverket lärportalen.

*Holmberg, B., & Kilhamn, C. (2014). Subtraktion på den tomma tallinjen. *Nämnamnaren*, (3). NCM.

*Karlsson, N. & Kilborn, W. (2015). *Matematikdidaktik i praktiken*. Att undervisa i år 1-6. Gleerups (kap 8)

* Kilhamn, C., Rolandsson, L., & Bråting, K. (2021). Programmering i svensk skolmatematik: Programming in Swedish school mathematics. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 9(1), 283–312. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.2.1457>

* Landtblom (2013) Hur sannolikt är det? *Nämnamnaren* (4)

*Löwing, M. & Kilborn, V. (2010). Elevers kunskaper i mätning och geometri. *Nämnamnaren* (1). NCM.

*Samuelsson, J. (2013). *Den skicklige matematikläraren*. (Rapport LiU-PEK-R-258). Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet.

Skolverket (2023). *Förskoleklassen: Ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del*. [Förskoleklassen – ett kommentarmaterial till läroplanens tredje del - Skolverket](#)

Skolverket (2019a). *Hitta matematiken: Nationellt kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass*. [Hitta matematiken – Lärarinformation \(skolverket.se\)](#)

Skolverket (2019b). *Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning i årskurs 1–3*. [Bedömningsstöd för undervisning matematik grundskolan - Skolverket](#)

Skolverket (2022a). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. [Kommentarmaterial till kursplanen i matematik – grundskolan - Skolverket](#)

Skolverket (2022b). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22*. [Läroplan \(Lgr22\) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet - Skolverket](#)

*Thorsten, A. & Samuelsson, J. (2023). *Grundläggande principer för undervisning*. Natur & Kultur. (Sid 92-94).

Vetenskapliga artiklar och litteratur kan tillkomma enligt lärares anvisningar. Dessa kommer finnas tillgängliga på Lisam.

Litteraturtips

Bentley, P.O., & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: Matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.). Liber.

Kilhamn, C., Nyman, R., Knutsson, L., Holmberg, B., Frisk, S., Skodras, C., & Gallos Cronberg, F. (2019).

Matematiska samtal i klassrummet: Vägar till elevers lärande. (1. uppl.). Liber.

Smith, M.S., & Stein, M.K. (2014). *Fem undervisningspraktiker i matematik för att planera och leda rika matematiska diskussioner: med handledning för fortbildning.* (1.utg.). Natur & kultur.

* Powell, S.R., & Fuchs, L.S. (2018). *TEACHING Exceptional Children*, Vol. 51, No. 1, pp. 31–42. DOI: 10.1177/0040059918777250